

INSTITUCION EDUCATIVA LOS ANDES

AREA DE HUMANIDADES – LENGUA EXTRANJERA INGLES

PROYECTO DE BILINGUISMO

PROPONENTES: Docentes del Área de Humanidades - Lengua Extranjera Inglés

RESPONSABLE: Mercedes Paiba Forero

Maira Betancourt

Hugo Omar BernalG.

PERIODO A DESARROLLAR EL PROYECTO:

Enero a Noviembre del año 2020

JUSTIFICACIÓN

El dominio del inglés como lengua extranjera favorece al estudiante en la ampliación de su horizonte cultural permitiéndole, establecer un puente de comunicación con un universo diferente al suyo en el cual va a encontrar nuevos valores, formas de pensamiento y realizaciones, que completan su mundo interior.

Por eso un proyecto de bilingüismo para nuestra Institución Educativa Los Andes se debe construir teniendo en cuenta los parámetros propuestos por el Ministerio de Educación Nacional y el Marco de Referencia Europeo, base fundamental en la enseñanza del inglés. De igual manera, el presente proyecto pedagógico de bilingüismo busca no solo incorporarse al Proyecto Educativo Institucional y al Sistema de Gestión de Calidad, sino también complementarlos eficazmente en aras del mejoramiento académico y humano de nuestros estudiantes, lo cual contribuiría en nuestro camino a la excelencia en todos los ámbitos.

Es evidente que en un mundo globalizado se presenta una creciente demanda de una competencia bilingüe en los estudiantes, ligada a avances tecnológicos y científicos que sólo se logran a través del lenguaje, que es el elemento más importante que nos da esa condición de seres humanos y sociales.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO:

Buscar la generación de un ambiente bilingüe al interior de la institución que fortalezca la calidad en el proceso de enseñanza de inglés y de la competencia comunicativa en los estudiantes de pre-escolar, Básica Primaria y Básica Media de la Institución Educativa Los Andes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incentivar el aprendizaje y uso del idioma inglés, como medio de comunicación y herramienta de adquisición cultural, que integra el quehacer pedagógico y la tecnología al aula.
- Incorporar un ambiente bilingüe a la institución por medio de todas las ayudas didácticas con que se cuenta tales como la sala de sistemas, decoración, entre otros.
- Ser complemento fundamental y eficaz del Proyecto Educativo Institucional para reforzar las competencias comunicativas, lingüísticas, socio-lingüísticas e interculturales en la comunidad educativa.

FAVORABILIDAD DEL PROYECTO:

La comunidad educativa de la Institución Educativa Los Andes, el consejo académico, consejo directivo y el área de Inglés en su constante búsqueda por un mejoramiento en la educación, tendrán a partir del primer semestre del año 2019 el acompañamiento permanente del proyecto de bilingüismo, liderado siempre por parte de un profesional en educación, Licenciado en Lenguas extranjeras jefe de área; y por los docentes de inglés, quienes se mantendrán comprometidos y sobre todo muy interesados en la ejecución de las actividades propuestas en aras de contribuir con el mejoramiento del ambiente bilingüe.

Es importante resaltar que para que el proyecto de bilingüismo tenga éxito se requiere la preparación, profesionalismo y dedicación tanto de los docentes como de los estudiantes para el desarrollo de las competencias comunicativas.

INTENCIONALIDAD DEL PROYECTO:

Nuestro proyecto como se menciona antes está orientado hacia el desarrollo de un ambiente bilingüe e intercultural buscando motivar a los estudiantes a mejorar sus habilidades comunicativas sin descuidar la parte escrita, la lectura y la escucha (las cuatro habilidades: listening, writing, reading and speaking). En ese orden de ideas, a partir de Junio del año 2019 se desarrollarán una variedad de actividades en inglés que serán dirigidas a todos los estudiantes desde el grado pre-escolar hasta grado once.

Se continuarán usando los textos de apoyo "English Please" en los grados 9, 10 y 11, junto con el apoyo de nuevas tecnologías como la sala de sistemas, computadores portátiles, tablets, diademas, un equipo de sonido (componente), video beams y otros) que apoyan el quehacer pedagógico del docente. La función principal del trabajo en esta sala es trabajar de la mano de ayudas audiovisuales con el fin de desarrollar una motivación mayor en los estudiantes que nos permita cumplir con las necesidades y expectativas de toda la comunidad de estudiantil. De igual forma, se plantea la implementación de actividades como clubes de conversación, English Day, y la implementación de otras como el concurso de deletreo en inglés "Spelling Bee".

POLÍTICAS DEL PROYECTO DE BILINGÜISMO:

Es fundamental para nuestro proyecto tener en cuenta los siguientes aspectos para alcanzar resultados positivos en su aplicación e implementación:

- Docentes de inglés exclusivamente, cualificados, capacitados y comprometidos.
- Metodologías innovadoras y lúdicas que enriquecen y motivan el proceso de aprendizaje e implementación del proyecto.
- Uso de recursos y material didáctico tales como el aula de sistemas, tablets, video beam, aulas de clase, smart TV's y smartphones de los estudiantes.
- Ambientación de los diferentes espacios mediante una familiarización visual y auditiva del uso cotidiano del inglés (rotulación de espacios, canciones en inglés dentro y fuera del aula, entre otros).
- Participación en diferentes eventos culturales tanto internos como externos.
- Creación de clubes de conversación.
- Uso de lenguaje real y textos auténticos.
- Infraestructura moderna y adecuada para el proceso de aprendizaje de la segunda lengua.

METAS:

Todo lo anterior implica que el objetivo primordial del proyecto de bilingüismo es la generación de un entorno que fomente el bilingüismo e incentive a los estudiantes a darle una mayor valoración y a tener un mayor gusto por el proceso de aprendizaje y adquisición del idioma inglés como segunda lengua que facilite a la comunidad estudiantil ir en pro de la excelencia en la competencia comunicativa con su componente lingüístico que incluye todo el sistema de la lengua (gramática, fonética, etc.), un componente referencial del mundo que nos rodea, una competencia de lectura y por último un componente socio-cultural e intercultural.

Con todo lo expuesto anteriormente el proyecto de bilingüismo pretende lograr que los estudiantes de la Institución Educativa Los Andes de la ciudad de Dosquebradas en el departamento de Risaralda, se comuniquen en Inglés bajo los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y el marco de referencia europeo orientándose a la realización de procesos culturales que les permitan participar e interactuar en un país competitivo abierto al cambio global y a nuevas oportunidades en el campo laboral o profesional con la integración en el aula de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

A continuación, se describen en orden cronológico las actividades que el proyecto pretende realizar a lo largo del año y que buscan relacionar nuestros estudiantes con la cultura anglo parlante y así encaminarnos a la generación de un ambiente bilingüe en la institución.

ACTIVIDADES MACRO	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLES
Rotulación en ingles de las oficinas y dependencias de la institución	Pendiente por Covid-19	Recursos institucionales (Ver Presupuesto)	Docentes del Área de Ingles
Realización del Muro de Inglés (English Wall)	Enero a Noviembre		
Concursos de deletreo institucional	Pendiente por Covid-19		
Realización del English Day	Pendiente por covid-19		

OTRAS ACTIVIDADES (Celebración de Fechas Importantes en la cultura norteamericana)	FECHA DE REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLES
Celebración del Día de San Valentín (Saint Valentine Day)	Febrero 14	Recursos institucionales (Ver Presupuesto)	Docentes del Área de Ingles
Día Internacional de la Mujer	8 de Marzo		
Día de la Independencia (Independence Day)	4 de Julio		
Preparación Pruebas Saber 11	Marzo a Octubre		
Izadas de bandera	Julio a Noviembre		
Halloween day	Octubre 31		
Día de Acción de Gracias (Thanksgiving Day)	Noviembre 25		
Participación Second English week Dosquebradas	Por definir		

MODIFICACION AL PROYECTO DE BILINGUISMO 2021:

Para facilitar la realización de las actividades expuestas anteriormente, se solicita habilitar un espacio permanente dentro de la pagina web institucional con acceso para los docentes de Ingles, quienes semanalmente estarán actualizando la

información institucional conforme al cronograma de actividades propuesto dentro del proyecto. Para la realización de actividades se contará con la participación de la comunidad estudiantil atendida, a quienes se les asignará tareas específicas relacionadas con el desarrollo de actividades propuestas.

COMPONENTES

NOMBRE DEL COMPONENTE	CANTIDAD	UNIDAD
DICCIONARIOS	50	POR DEFINIR
FOTOCOPIAS DE SIMULACROS PRUEBAS ICES 11	500	POR DEFINIR
MATERIAL DE PAPELERIA, PREMIACION PARA LOS CONCURSOS Y LOGISTICA	20 KITS ESCOLARES	POR DEFINIR

COSTOS DEL PROYECTO.

NOMBRE DEL COMPONENTE	CANTIDAD	UNIDAD	COSTOS TOTALES
DICCIONARIOS	50	POR DEFINIR	POR DEFINIR
FOTOCOPIAS DE SIMULACROS PRUEBAS ICES	500	POR DEFINIR	POR DEFINIR
MATERIAL DE PAPELERIA, PREMIACION PARA LOS CONCURSOS Y LOGISTICA	20 KITS ESCOLARES	POR DEFINIR	POR DEFINIR
ROTULACION DE OFICINAS Y DEPENDENCIAS	35 AVISOS	POR DEFINIR	POR DEFINIR
COSTO TOTAL DEL PROYECTO			POR DEFINIR