**Seguimiento de Documentos Reglamentarios**

Docente. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCUMENTO** | **Presenta (Si/No)** | **Observaciones** |
| Actas de reuniones de área |  |  |
| Actas de PPT\* |  |  |
| Informe ejecutivo avance del PPT |  | □ Evidencias de actividades realizadas  □ Cronograma año |
| Actas de dir. de grupo |  |  |
| Actas de izada de bandera |  |  |
| Actas CEP\*\*\* (comisiones) |  |  |
| Observador actualizado |  |  |
| Plan de área |  | □ Introducción □ Objetivos  □ Marco teórico □ Malla curricular de acuerdo a formato |
| Plan de asignatura  (de acuerdo a plan de área) |  | □ 1P □2P □3P □4P  □ Planeación de aprendizajes. SER, SABER Y HACER.  □ Planeación de ACTIVIDADES para desarrollar los aprendizajes del SER. |
| Registro diario de clase |  | □ 1P □2P □3P □4P  □ Evidencia socialización de aprendizajes al inicio del periodo. |
| Planillas de notas en físico y Notas en Collage |  | □ 1P □2P □3P □4P  □ Coherencia entre los registros de plataforma y planilla física. |
| Registra los aprendizajes a tiempo en Collage (de acuerdo al cronograma) |  | □ 1P □2P □3P □4P |
| Registro de Asistencia en físico y en collage |  | □ 1P □2P □3P □4P |
| Planes de mejoramiento (entrega en la fecha) |  | □ 1P □2P □3P □4P |
| Formato de recibo de PM\*\* al estudiante (con firmas) |  | □ 1P □2P □3P □4P |
| Otros (PIAR, remisiones, etc) |  |  |

\*PPT: Proyecto Pedagógico transversal \*\*PM: Planes de Mejoramiento \*\*\*CEP: Comisiones de evaluación

Retroalimentación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_